

Titre du projet	La vie passe par les sentiments, donc par le ventre également et l'appétit vient en mangeant	
Bref descriptif	Nous élaborons un calendrier bilingue	
Thèmes abordés	Carte de la Grande Région, climat, mois, fêtes, us et coutumes, tradition, folklore, musique, vêtements, art de vivre, spécialités culinaires, recettes	
Résultats attendus	<ul style="list-style-type: none"> - élaboration de 12 pages du calendrier sur carton-photo DIN A3 ou + grand papier - élaboration d'une carte de menu avec spécialités de la Grande Région - préparer une table agréable avec décoration originale 	Exemple : calendrier bilingue 2007 – Erich Kästner Realschule Hermeskeil – Institut Saint Joseph Trois-Ponts

<p>Compétences mises en jeu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • matière • social • communicatif • personnel 	<ul style="list-style-type: none"> - apprendre à connaître les fêtes, traditions, spécialités ... dans la Grande Région - développement d'un esprit d'équipe, tenir compte des autres + être à l'écoute de l'autre - rencontrer l'autre et travailler ensemble - apprentissage de l'indépendance et de l'autonomie, savoir prendre des initiatives - dépasser l'ethnocentrisme - se réjouir de découvrir ce qui nous rapproche et nous différencie 	<p>Voir :</p> <ul style="list-style-type: none"> • adresses Internet • les traditions et fêtes folkloriques • + la Belgique –la Wallonie : le quotidien • la Belgique : fêtes • commentaires des images (Belgique) • sources • Image I (Belgique) • Images II (Belgique) • Images III (vieux métiers)
<p>Type d'apprentissage interculturel favorisé</p>	<p>Travail en tandem, en groupe, éducation à une réflexion globale et transfrontalière</p>	
<p>Objectifs du projet de classe</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Travailler ensemble dans un lieu tiers défini. *Construction des relations personnelles. *Diminution des préjugés *Travail interculturel commun : 	

Contenu et déroulement	Phase 1. découvrir l'autre, Phase 2 apprendre à connaître son élève contact Phase 3 : préparation du contenu du projet Phase 4 : préparation de la rencontre des élèves Phase 5 : préparation du voyage Phase 6 : rencontre au lieu défini Phase 7 : évaluation	-Prise de contact avec l'école partenaire -lettre aux parents
Durée et calendrier recommandés	2 à 3 jours au lieu défini	
taille des groupes et/ou nombre de classes	2 à 3 classes	

<p>Carte de localisation du projet dans l'aire de la G.R.</p>	<p>Situer les endroits sur la carte de la Grande Région Malmedy, Hermekeil, Luxembourg, Scy-Chazelles</p>	<p>Carte de la Grande Région</p>
<p>Préparation du projet</p>	<p>Budget Calendrier Lettre aux parents Correspondance entre les élèves Distribution des lettres des élèves contacts par les professeurs Evaluation des informations recueillies, voir Internet, brochures, livres, films... Pour la rencontre, chacun apporte un objet qui lui tient particulièrement à cœur afin de le présenter et d'en raconter son histoire (peluche, recette, habit, ...)</p>	<p>Lettre aux parents</p>

Instructions et règles du jeu	12 groupes de travail transfrontaliers : chaque groupe tire une carte avec un des mois de l'année. Le professeur distribue aux élèves le matériel nécessaire à la réalisation du calendrier qui sera présenté à la fin de la réalisation. La valise aux trésors leur permettra de trouver les informations nécessaires à la réalisation de leur travail.	
Glossaire des mots clefs	Les élèves établissent un glossaire en s'aidant mutuellement. Si nécessaire, ils utiliseront le dictionnaire	
Conseils pour la mise en œuvre	Présentation des affiches : les élèves affichent leur travail en regroupant les 12 mois de l'année qu'ils présentent par la suite	

<p>Variante éventuelles</p>	<p>Les élèves élaborent une carte de menu avec les spécialités de la GR et préparent la table. Un prix récompensera la carte la plus originale et la table la plus décorative L'orchestre de l'école présente un concert en relation avec le thème « l'appétit vient en mangeant »</p>	<p>Exemple : modération du concert du 1^{er} décembre 2006 à l'Ermitage St Jean à Moulins les Metz + invitation au concert + programme du concert + photos orchestre & calendrier</p>
<p>Description des résultats à produire par les élèves</p>	<p>Résultats des travaux d'élèves réalisés en tandem ou en groupe commun, toutes les compétences sont intégrés ainsi que le développement de la personnalité et de la dépendance dans la manière de travailler</p> <ul style="list-style-type: none"> - conception d'une affiche (mois du calendrier) - photo show - rapport dans le journal de l'école - travail sur Internet et Intranet - rédaction du glossaire - Apprentissage de chants typiques régionaux 	
<p>Compte-rendu et évaluation</p>	<p>Questionnaire d'évaluation</p>	<p>voir : Fragebogen-Evaluation</p>
<p>Suggestion de suivis</p>	<p>Préparation des documents pour la valise aux trésors par les professeurs Les élèves apportent des recettes, des images, des chansons... pour l'échange de classes</p>	
<p>Auteurs de la conception</p>	<p>Ute Horf Erich Kästner Realschule Hermeskeil/Rheinland-Pfalz Andrée Müller-Bragard Communauté Française de Belgique</p>	

